

海外教育学院

基层教学组织工作简报

2023 年第 03 期

四川大学海外教育学院教学科编印

2023 年 4 月 24 日

海外教育学院举行 2022—2023 学年春季新学期 新进及兼职教师教学技能培训会

为进一步提高我院兼职教师教学水平，及时化解教学过程中遇到的问题。2023 年 4 月 21 日，海外教育学院在学院 504 教室召开了新进及兼职教师教学技能培训会。院督导组专家、教研室主任、全体新进及兼职教师参加了此次培训，培训会由初级教研室主任罗艺雪老师主持。



院督导专家鲜丽霞老师以“做汉教有心人”为题，从对学生有心、对教学有心、对专业有心三个方面介绍了汉语国际教育教师的从业心得。鲜老师

提出，对待学生要释放出热情，尽可能地为他们提供帮助，同时也要注意把握分寸感，尊重各国的文化差异，对待不同国家、不同基础、不同个性的留学生要做到一视同仁。在教学方面，作为对外汉语教师要保持勤奋耐劳的工作态度，教师用于备课的时间通常和课堂效果成正比，而那些令人拍案叫绝的临场发挥也往往是建立在充分备课基础上的。教师还要尽可能多地了解学生的国家文化背景，以便更好地进行交流。在专业方面，鲜老师鼓励兼职教师遇到问题要多思考，培养研究性思维，在课程中要注意收集汉语语料，并结合前沿研究成果形成自己的新观点。

院督导组组长游黎老师重点讲解了选修课的教学方式和教学重点。指出选修课容易存在盲目完成教材的课程设计忽视课堂效果的问题，以及对教材内容的筛选和提炼方面还有待提升的问题。教材由于编撰周期的局限，有可能存在内容陈旧、难度不合适、课程实用性低等问题，在使用过程中不宜照本宣科、面面俱到。正确的方式应该是以教学重点为核心，以教材内容为辅助，在吃透课程中心思想的基础上，根据学生水平调整教学内容，将知识性与趣味性有机结合起来。以《报刊语言》课程为例，如果结合学界对“主题+词群”的研究来设计课程就可以授人以渔，让学生在掌握几篇报刊文章之外更能学会此类文章的阅读方法。



院督导专家任瑚琏老师结合督导过程中发现的问题进行了汉语教学用例谈。任老师从语言、文化、知识三个方面分析了以前学院课堂中出现的一

些错误用例，例如“晕”与“好”的多种读音，“秘籍”与“一根”的用法辨析，“贞节”与“贞洁”的字词释义以及“筷子”的历史知识等在讲述中容易存在问题的知识点，任老师提醒兼职老师在语言教学中要保持审慎的态度，对课堂中随机出现的语言点应有敏感度，及时察觉学生表达中的不准确之处并予以纠正。对于教师来说，要谨记对外汉语教学素质提升永远在路上。



公共汉语教研室主任欧翔英老师和初级汉语教研室主任罗艺雪老师结合自己的教学经验分享了课堂中的把控和操练技巧。欧老师提出对外汉语教师要加强对课堂把控力，合理分配课堂时间。在导入环节以短小精悍的方式激发起学生的学习兴趣，要利用好学生注意力最集中的黄金三十分钟来讲解课程重点，在学生出现注意力不集中的情况时可以通过互动环节调动学生的注意力。在课程结尾部分要设计好巩固环节，对易错知识点进行针对性练习。罗老师指出操练环节需要将重复练习和趣味练习结合起来，依靠一定数量的重复练习来强化学生的记忆，也要设计有趣的语言游戏帮助学生灵活运用语言点，如通过“谁是大侦探”的游戏就能够让学生迅速掌握询问他人信息的表达方式。

在交流环节中，新任兼职教师向培训老师提出了开学以来遇到的困难。兼职教师史锦秋指出，学生表示汉字没有规律可循，认读难度太大。对此罗

艺雪认为汉字学习需要建立在记忆基础上才能归纳出规律。游黎老师提出机械操练是非常必要的。任瑚琏老师也指出汉字学习没有太大捷径可走，仅凭字形推断读音是难以实现的。兼职教师李雨璇提出问题，书法课的教学目标是什么，如何进行书法练习、理论教学的时间分配？罗艺雪认为书法课写的内容很重要，要在生活中用得上才能够加深印象。兼职教师陈雯提出，当修辞教学涉及到中国文化时，学生往往难以理解。对此，罗艺雪老师认为讲解修辞要尽可能选择更加生活化的例子。经过充分的培训与交流，兼职教师们表示此次活动帮助她们解决了教学中的困惑，将以更加坚定的信心和饱满的热情投入教学工作。